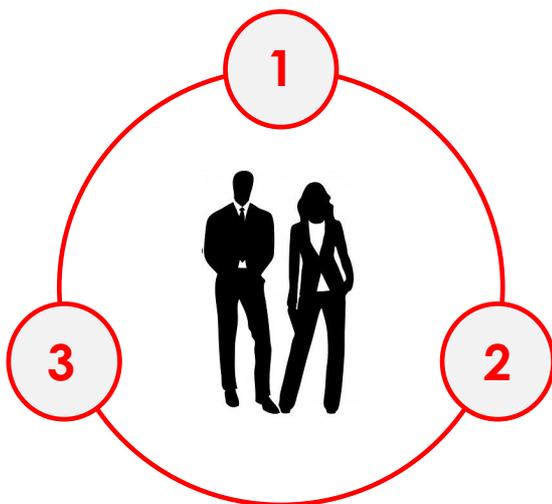




L'importanza delle competenze nel successo delle Organizzazioni

ing. Andrea Calisti

## Contenuti



1. Il «Modello Olivetti»;
2. L'evoluzione delle professioni;
3. Certificare le competenze.

## Il «Modello Olivetti»



Adriano Olivetti (1901-1960)

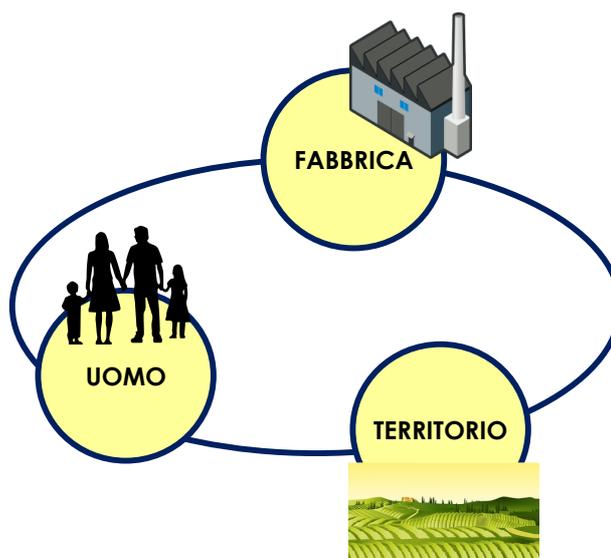
«Può l'industria darsi dei fini? Si trovano questi semplicemente nell'indice dei profitti?»

...

«La fabbrica non può guardare solo all'indice dei profitti. Deve distribuire ricchezza, cultura, servizi, democrazia. Io penso la fabbrica per l'uomo, non l'uomo per la fabbrica»

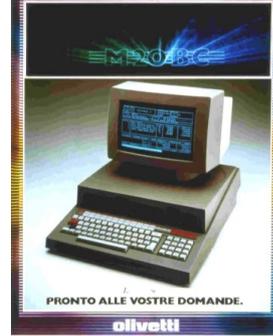
## Il «Modello Olivetti»

- ❖ Una fabbrica è fatta prima di tutto di PERSONE;
- ❖ Un' industria vive di PRODOTTI;
- ❖ AZIENDA e TERRITORIO sono intimamente legati da comuni obiettivi di sviluppo.



# Il «Modello Olivetti» nel contesto storico

1908



L'importanza delle competenze nel successo delle Organizzazioni  
Ing. Andrea Calisti

5



## L'importanza dell'innovazione

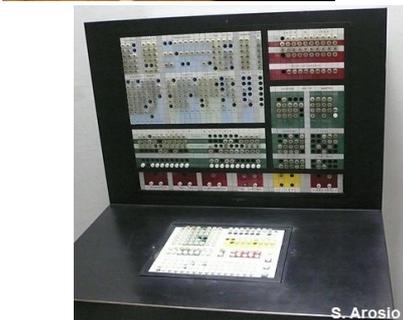


❖ **1950** – viene lanciata la “**Lettera 22**” (premio Compasso d'Oro per il design 1954) Olivetti dà un contributo fondamentale al Design Industriale dei prodotti ma anche dei Punti Vendita.

❖ **1956** – inizia la produzione della calcolatrice “**Divisumma**”, durerà 15 anni e rappresenterà una svolta nel calcolo automatico.

❖ **1957** – nasce il Progetto “**ELEA**” (ELaboratore Elettronico Automatico), primo calcolatore a transistors. L'ELEA 9003 è presentato alla Fiera di Milano.

❖ **1962** – Progetto “**P101**”. Il «progenitore» del PC, avrà un grande successo negli Stati Uniti (la Nasa lo utilizzerà per i calcoli delle missioni Apollo).

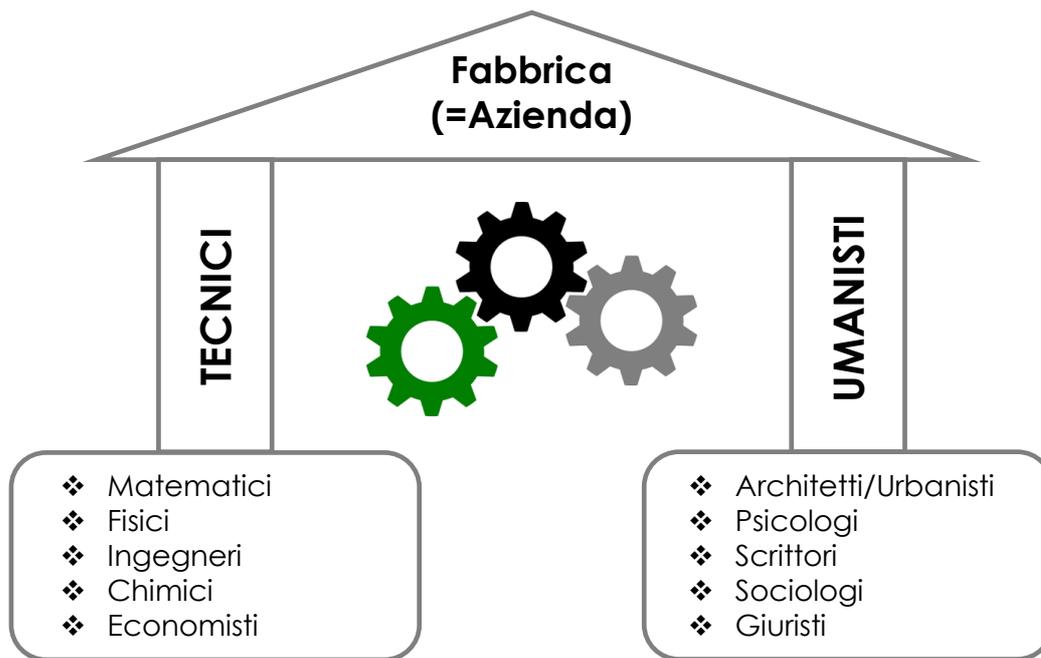


L'importanza delle competenze nel successo delle Organizzazioni  
Ing. Andrea Calisti

6



## Le competenze: «pilastro» delle organizzazioni



## Le «3C» dell'Uomo



- ❖ **Carattere:** complesso delle doti individuali e delle disposizioni psichiche che distinguono una personalità umana dall'altra, e che si manifesta soprattutto nel comportamento sociale, nella disposizione affettiva dominante, nell'umore abituale;
- ❖ **Competenza:** l'essere competente. Idoneità e autorità di trattare, giudicare, risolvere determinate questioni (n.d.r. attraverso le conoscenze acquisite);
- ❖ **Capacità:** idoneità, abilità, attitudine che una o più persone hanno di intendere o di fare qualche cosa, di svolgere una funzione, di riuscire nella realizzazione di un compito.

(rif. Vocabolario Treccani)

## Nuove professioni



1. Automazione processi/attività
2. Interazione uomo-macchina
3. Sicurezza digitale.

- ❖ entro il 2022 il 42% del lavoro sarà gestito dalle macchine e il 58% dagli uomini;
- ❖ l'elaborazione e la trasmissione dei dati sarà per il 62% un processo automatizzato.

«The Future of the Jobs» World Economic Forum (WEF)

L'importanza delle competenze nel successo delle Organizzazioni

Ing. Andrea Calisti

9



## Nuove professioni

65% delle professioni del 2050 oggi non esistono\*



Jean Fabre, L'uomo che dirigeva le stelle (Palazzo Merulana – Roma)

Tra 20 anni alcuni mestieri scompariranno...

... altri nasceranno e si affermeranno.

\* DGE – Ministero Economia Francia

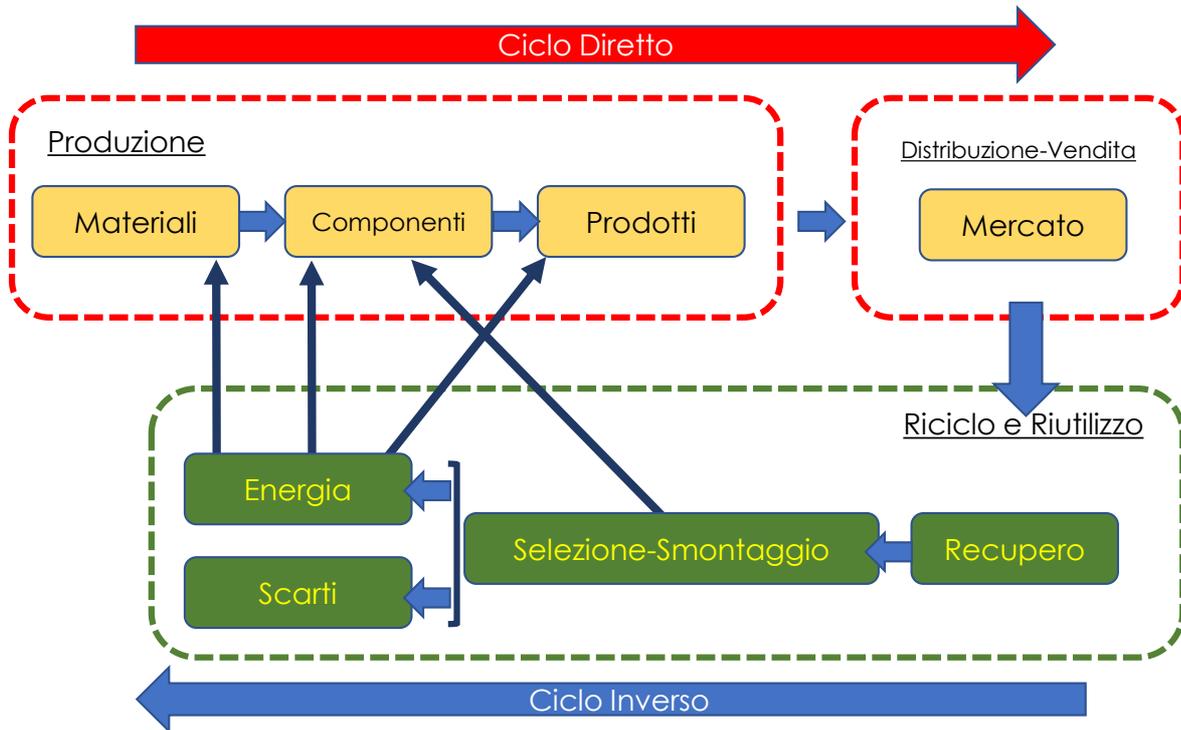
L'importanza delle competenze nel successo delle Organizzazioni

Ing. Andrea Calisti

10



## La «Fabbrica» del futuro



## Apprendimento Permanente (Lifelong Learning)



«attività di apprendimento intraprese  
nel corso della vita con lo scopo di  
migliorare le conoscenze, le abilità e  
le competenze in una prospettiva  
personale, sociale e/o collegata al  
lavoro»

Commissione Europea

## Apprendimento Permanente (Lifelong Learning)



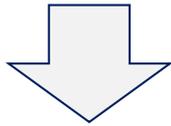
- ❖ Il processo di apprendimento non termina dopo la scuola, l'apprendistato o l'università;
- ❖ La formazione continua rappresenta uno strumento fondamentale per acquisire insegnamenti per la vita individuale e le opportunità di lavoro;
- ❖ Apre anche nuove prospettive nel mercato del lavoro e rafforza le possibilità di auto-determinazione individuale.

## Apprendimento Permanente (Lifelong Learning)

### Canali di formazione

- ❖ Apprendimento formale, strutturato: si svolge negli istituti di istruzione e di formazione e porta all'acquisizione di diplomi e di qualifiche riconosciute (diploma, laurea, master, ecc.);
- ❖ Apprendimento non-formale: si svolge al di fuori delle principali strutture d'istruzione e di formazione e, di solito, non porta a certificati ufficiali (es. abilità attitudinali acquisite nel luogo di lavoro);
- ❖ Apprendimento informale: rappresenta un'acquisizione o un miglioramento di competenze che avviene nelle situazioni della vita quotidiana e che non è necessariamente intenzionale (es. imparare a camminare, utilizzare mezzi informatici).

# La certificazione dell'apprendimento



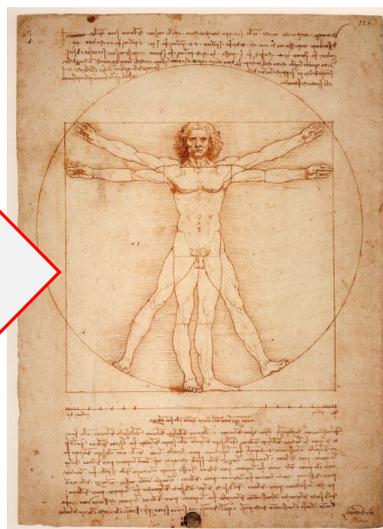
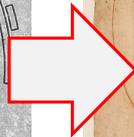
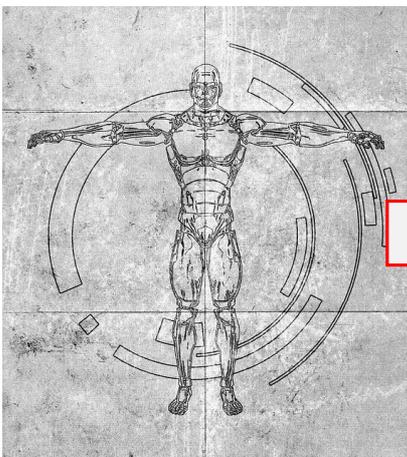
## **UNI 11695:2017**

Attività professionali non regolamentate  
- Sociologo - Requisiti di conoscenza,  
abilità e competenza

Per la certificazione delle professionalità legate alle competenze possedute ed all'esperienza acquisita, anche attraverso l'apprendimento permanente, esistono apposite normative e/o prassi di riferimento.

Ciascuna norma specifica fornisce i requisiti specifici per la valutazione di parte terza rivolta alle figure professionali.

## Vision



## Centralità

Individuo

Competenze

## Suggerimenti di Approfondimento

### Libri

A. Olivetti "Il mondo che nasce" ed. Comunità

A. Olivetti "Ai Lavoratori" ed. Comunità

G. Sapelli – D. Cadeddu "Adriano Olivetti : lo spirito nell'impresa" ed. Il Margine

F. Colombo – M.P. Ottieri " Il tempo di Adriano Olivetti " ed. Comunità

### Luoghi

Ivrea : edifici olivettiani ([www.mamivrea.it](http://www.mamivrea.it))

Negozio Olivetti (showroom di Venezia – progetto C. Scarpa) : [www.negoziolivetti.it](http://www.negoziolivetti.it)

### Film e Video

Correva l'Anno : Adriano Olivetti e Steve Jobs, passione per il futuro ([www.correvalanno.rai.it](http://www.correvalanno.rai.it))

"Metropolis" di Fritz Lang (1927)

# Grazie per l'attenzione

[Ing. Andrea Calisti](mailto:info@studiocalisti.it)

E-mail: [info@studiocalisti.it](mailto:info@studiocalisti.it)

Web: [www.studiocalisti.it](http://www.studiocalisti.it)